



*Мы в первом классе!
1 часть*

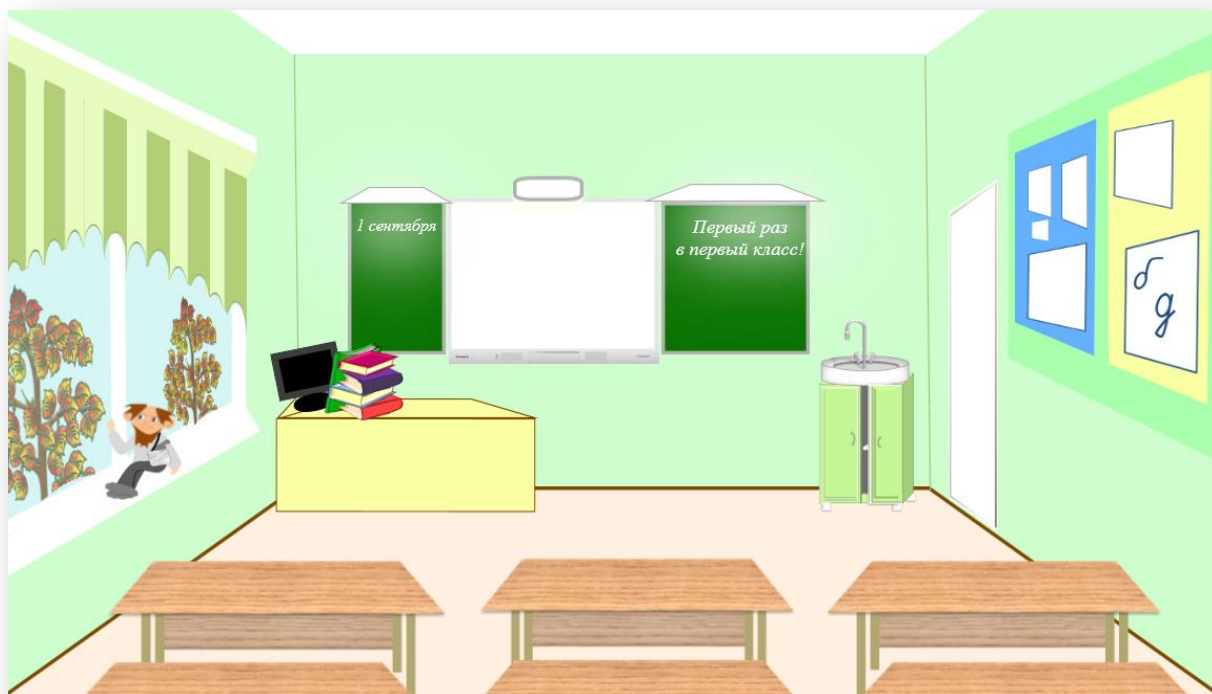
*Невыдуманные и выдуманные истории
в картинках и фотографиях
о первоклассниках из 24-го кабинета
школы № 38 г. Сыктывкара*

2013-2014 учебный год

Глава 1 Самое особенное Первое сентября

В двадцать четвертом кабинете обычной сыктывкарской школы номер тридцать восемь сидел на новом белом подоконнике и смотрел в окно маленький серьезный человечек:

- Интересно, какие они, эти первоклашки? Шумные или нет? Любят учиться или будут спать на уроках? Да, а как они будут относиться ко всему в школе? Будут ли слушаться Марию Александровну и родителей? Ох, ах, ох!- качал головой человечек.

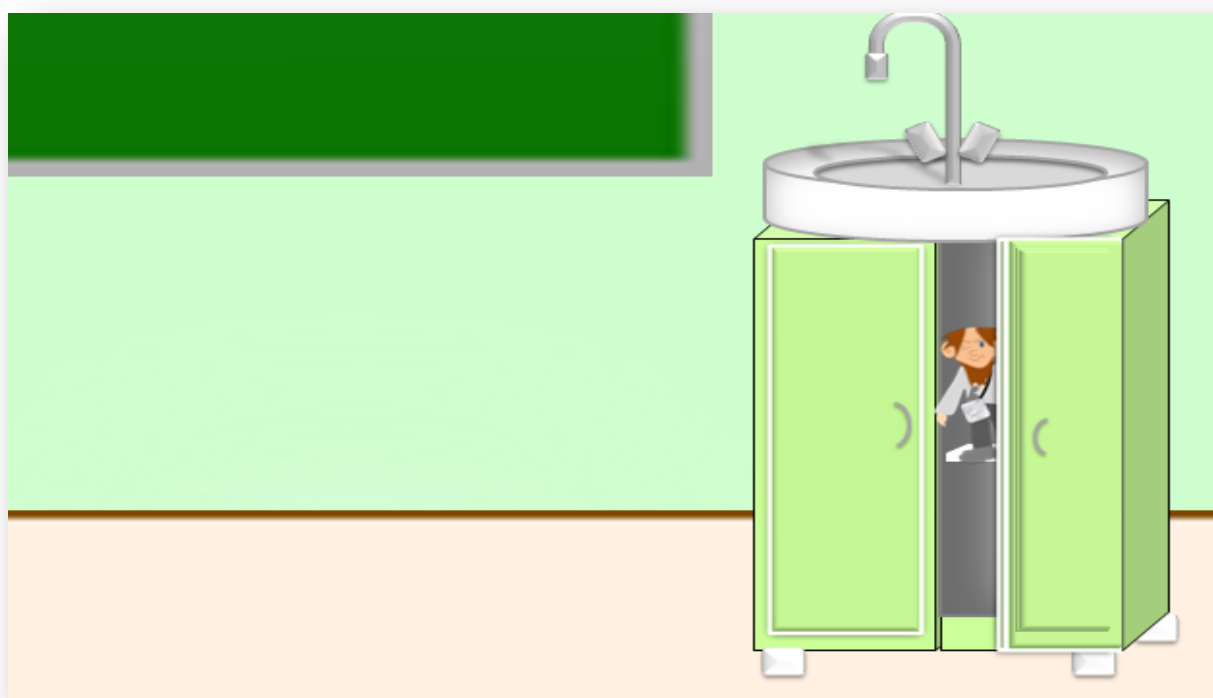


Матвей Иванович был очень серьезным школьным смотрителем кабинета. Сегодня он особенно переживал – скоро придут новые ученики. Они совсем еще ничего не знают о школе:

- Начнут бегать и кричать, хлопать дверью и ломать карандаши, всё будут терять, а потом плакать. Придется мне искать их потерянные вещи, а после незаметно подкладывать в портфель или шкафчик... Эх, заботы, хлопоты.

Человечек спрыгнул с подоконника, еще раз осмотрел класс, улыбнулся, как будто бы остался всем доволен, и ... залез в красивый зеленый шкафчик под раковиной. Матвей Иванович не стал закрывать дверцу до конца, оставил небольшую щель, через которую можно было легко наблюдать за тем, что происходит в классе. Он еще раз очень счастливо вздохнул и сказал:

- Но, быть может, они особенные – эти первоклашки? Не зря же сегодня самое особенное первое сентября! Мамы и папы, бабушки и дедушки не пойдут на работу в этот день, а поведут детей – настоящих первоклассников, в настоящую школу. Им даже не пришлось для этого отпрашиваться у строгих начальников, потому что в этом году первое сентября в воскресенье, в день, когда у всех выходной. Такое бывает не каждый год, и не в каждой школе сегодня будут дети. А нашей – повезло! Начинаем учиться!!!



Матвей Иванович подмигнул, улыбнулся и скрылся в темноте шкафчика.

Глава 2 Такие замечательные первоклассники

Ключ в двери повернулся, и в класс вошла Мария Александровна. Матвей Иванович услышал, как зашумел компьютер, тихо заиграли песни о школе. Маленький серьезный человечек стал тихо подпевать:

- ...Учат в школе, учат в школе, учат в школе....

И даже пританцовывать:

- ...Если друг не смеётся, ты включи ему солнце, ты включи ему звёзды, это просто...

Двери открылись и в класс стали приходить дети вместе с родителями. «Вот они – мои первоклассники! Какие они хорошие и красивые!» - подумал Матвей Иванович и тихонечко стал наблюдать.



Первоклассники, в одной руке - букет наперевес, а другой - всё ещё держась за маму или папу, подходили к своей учительнице.

Мария Александровна вручала им конверт с заданием от Буратино, который когда-то сам смог найти свой Золотой ключик. Правда, сначала этому деревянному мальчику предстояло научиться учиться, дружить по-настоящему и помогать окружающим.

Если тебе, дорогой читатель, уже знакома книга Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», то и легко будет справиться с заданием Матвея Ивановича. А если ты еще не читал – тебя ждет впереди удивительное чтение сказочной истории, прочитай и у тебя всё получится в решении задания.

В каком порядке спускались по крутой каменной лестнице в подземелье Буратино и его друзья, когда открыли потайную дверь золотым ключиком? Соедини порядковый номер с персонажем сказки.



Вот и первоклассников ждёт много удивительных встреч и открытий в школе. А пока, мальчишкам и девчонкам надо найти свои первые учебники!

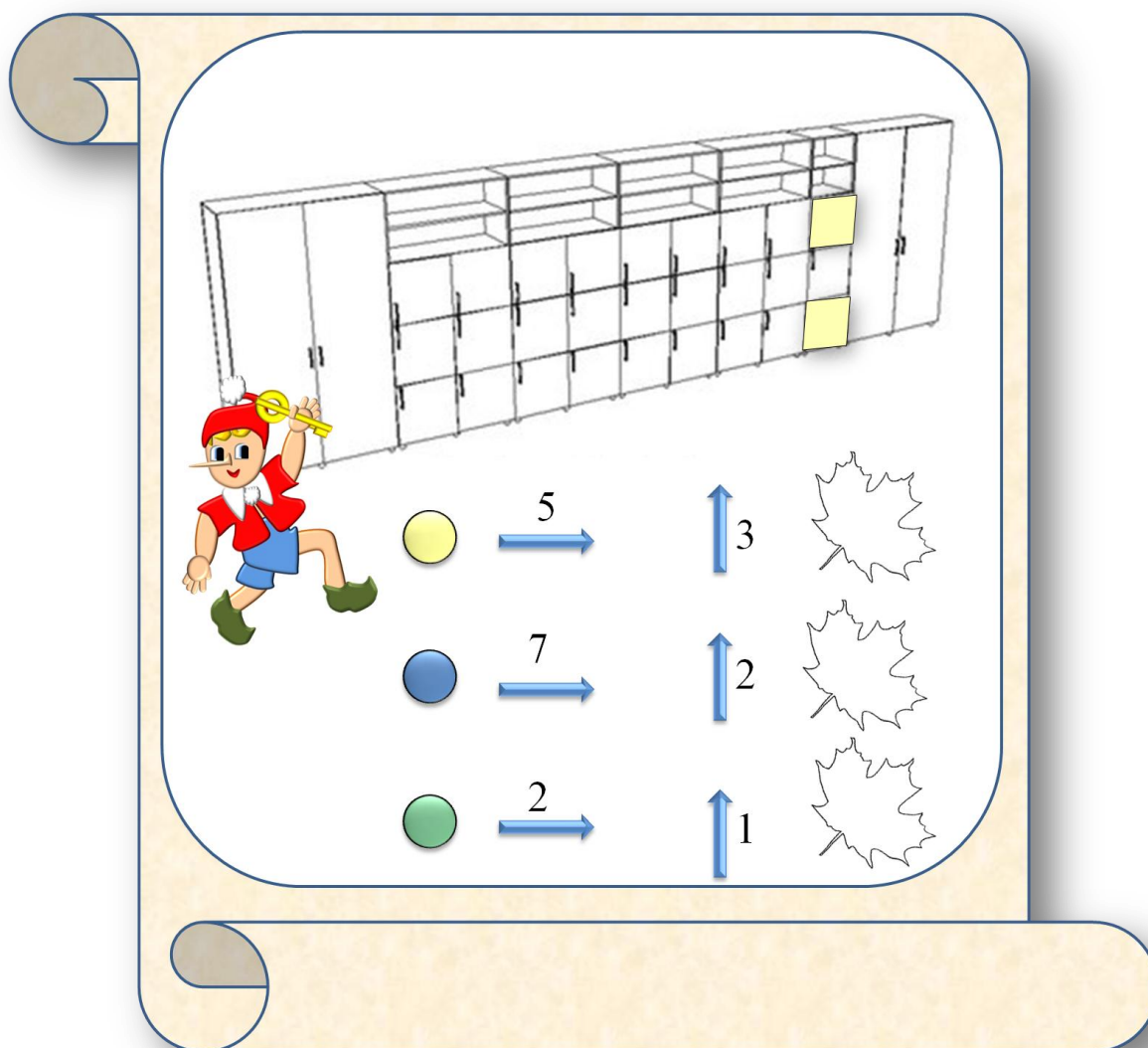
Каждый должен был отыскать свой шкафчик – правильно сосчитать ряд и столбик, тогда ключик, который лежит в конверте обяза-

тельно откроет дверцу, а если ошибётся ученик – дверцу открыть не сможет.

Дорогой мой ученик из двадцать четвертого кабинета, ты уже не первоклассник, поэтому сейчас Матвей Иванович предлагает выполнить задание сложнее, чем тогда.

Найди нужную ячейку по заданию из конверта, раскрась её в соответствующий цвет, вспомни, чей это шкафчик и подпиши листочек.

Найди на схеме свой шкафчик и раскрась его в нужный цвет. По цветовым подсказкам и твоим отгадкам восстанови полностью цветное изображение шкафа. Если ты помнишь, у кого из твоих друзей-одноклассников какая ячейка, подпиши.



Матвей Иванович уже с любовью наблюдал из своего шкафчика за первоклассниками. Он уже не боялся быть замеченным и иногда широко раскрывал дверцы, никто за радостью праздника его всё равно не заметит. При этом школьный смотритель всё же осторожно выглядывал из-за баночек с моющими средствами.



Ребята открыли свои шкафчики, в которых лежали новые тетрадки и учебники из школьной библиотеки. Кто-то стал сразу все рассматривать, а несколько первоклассников испуганно и настороженно смотрели по сторонам. Матвей Иванович заметил, что несколько ребят были из одной группы детского сада – когда дети увидели друг друга, они стали радостно общаться и выбирать парты.

Все сели за свои парты, Мария Александровна подняла левую руку с блестящими часами вверх и сказала:

- Ребята, это не простые ручные часы, а волшебные! Вот сейчас стрелка часов передвинется, - она посмотрела на часы, подождала чего-то и сказала - с этой минуты вы - настоящие ученики. Но если

вдруг вы станете нарушать школьные правила, будете себя неправильно вести, часы остановятся.

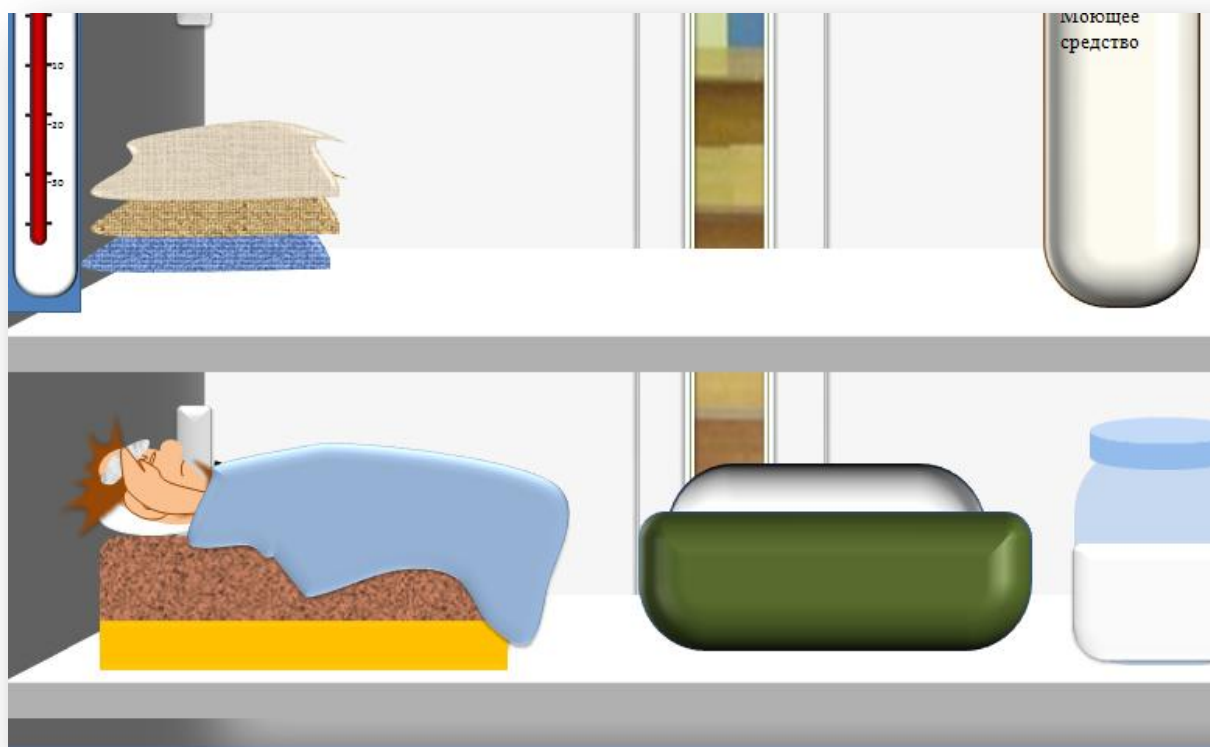


Маленький человечек улыбался, глядя на первоклассников, он уже узнал, кого и как зовут: «Совсем скоро они пойдут на первую свою в жизни школьную линейку, а потом будет первый настоящий урок. Мария Александровна познакомит ребят с правилами школьной жизни, а уж я постараюсь незаметно им всем помогать. Мне очень понравились ребята, они будут хорошо учиться и многое открывать сами! Я уверен в этом!!! – Матвей Иванович гордо поднял указательный палец вверх, - Как повезло нашей школе и классу, что у нас такие замечательные первоклассники!!!»

Глава 3 Таблетку под язык или подумаю-придумаю!

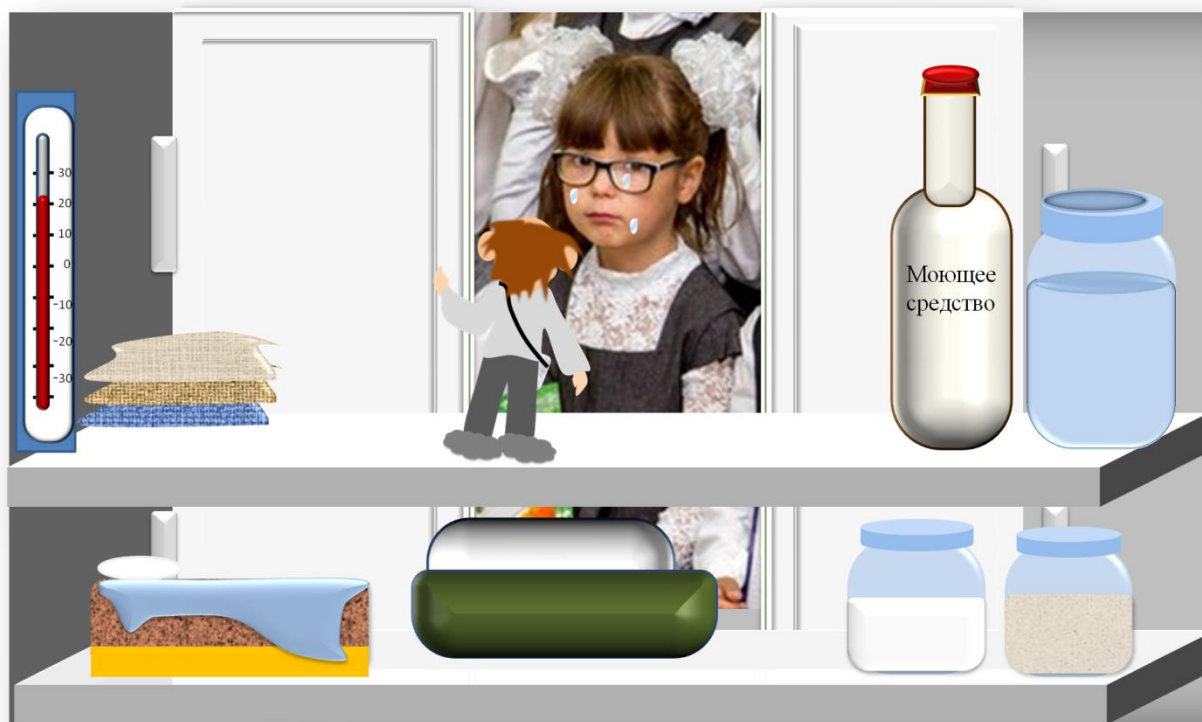
На следующий день...

Матвей Иванович лежал на маленькой импровизированной кровати из губки для мытья посуды. Вместо простыни у него был красивый голубой носовой платочек, а подушкой служила вата, аккуратно прикрытая мягкой салфеткой. Как он устал!!! Не было сил даже шевелить глазами, а ведь еще вторая смена!!! Хорошо, что во вторую смену придут третьеклассники, с ними можно хоть немного, но отдохнуть. Какие они неугомонные, эти первоклашки!!!



Еще не начался урок чтения, как Алиса начала плакать, что у нее нет прозрачного файла для «планшета», на котором можно писать маркерами и стирать тряпочкой. Это настоящая «катастрофа»! Пришлось Матвею Ивановичу незаметно положить в ее шкафчике целую пачку файлов на видное место. Мама Алисы принесла всё что нужно, а найти что-то среди такого количества школьных при-

надлежностей оказалось ученице очень сложно. Алиса начинает расстраиваться и плакать.

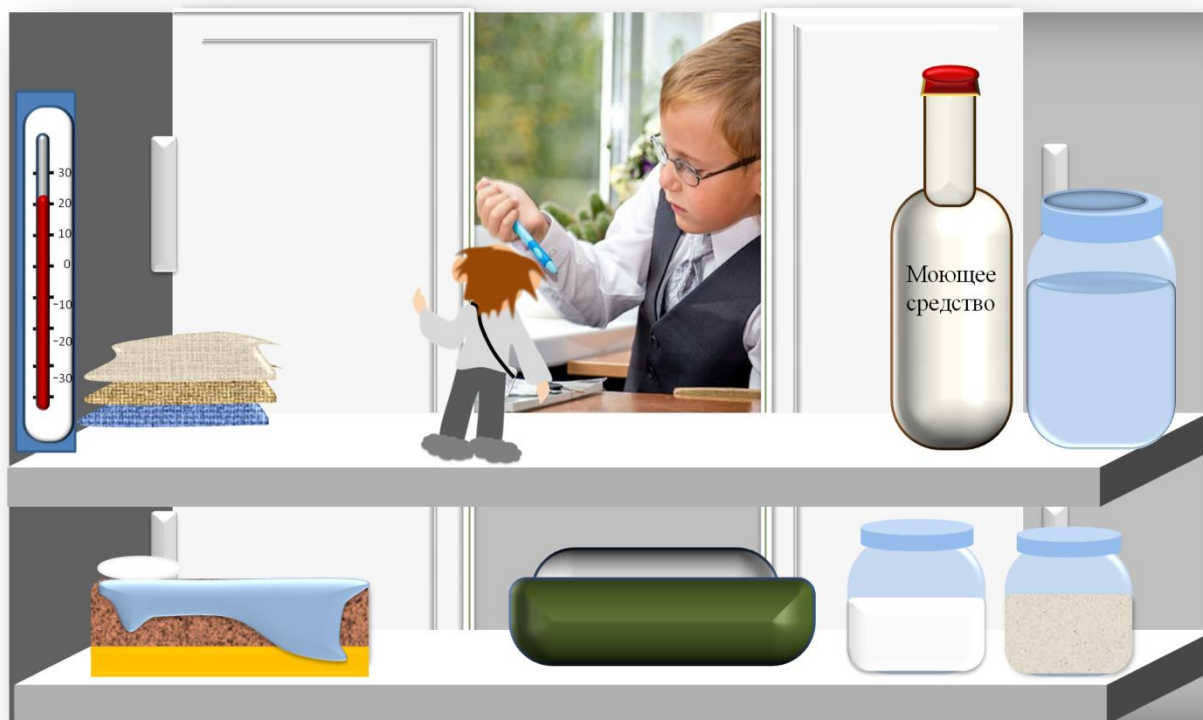


Вынести слёзы детей Матвею Ивановичу очень сложно. Он тут же спешит на помощь!

Мария Александровна сразу увидела положенные на видное место Матвеем Ивановичем файлы и белый картон, вложила в файл – «планшет» для записей готов! Радости Алисы не было предела, она уже забыла, что только что плакала и с удовольствием стала рисовать, совсем не то, что надо на уроке. Но как только ее спросила учительница, Алиса тут же выдала всем правильный ответ. Очень удивительная девочка.

Ее сосед Андрей мучил карандаши. Он строил из них - то какую-то невероятную башню, то пытался обмануть законы земного притяжения – засовывал карандаши за уши и пытался устроить их так, чтобы они не упали. Не получалось! Мальчик совсем не переживал, пытался снова и снова. Примерно, то же самое делал Владик, только карандаши он пытался задержать уже в ушах. Матвей Иванович понимал, что сегодня ему предстоит выслушать целую жалостли-

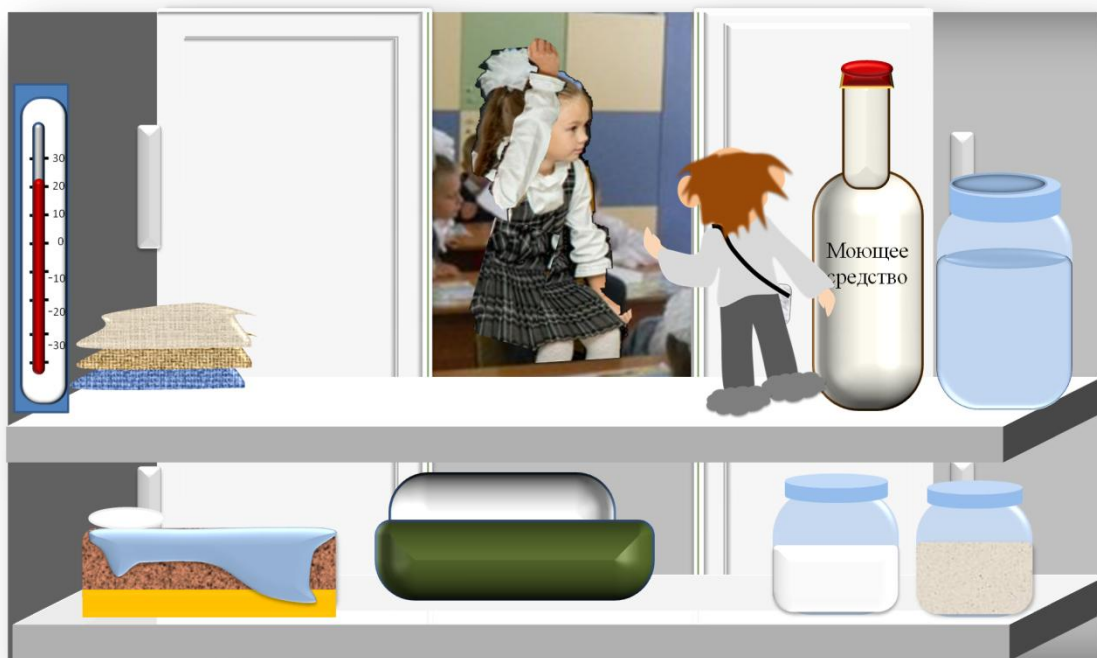
вую историю от карандашей – как им тяжело с первоклассниками



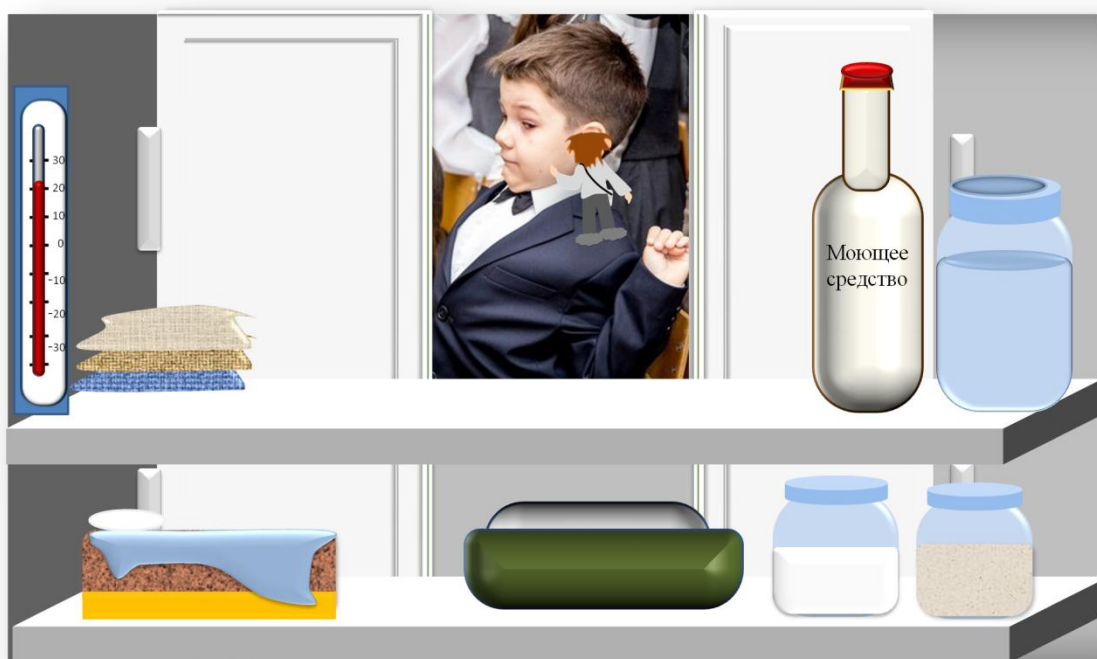
- Эх, школьные вещи, школьные вещи – как вам трудно пока с новыми учениками, - сочувственно прошептал и вздохнул Матвей Иванович.



Девочка Кира почему-то норовила сидеть почти на парте, а не за партой, как все дети. Ей очень нравилось залезать на стул с ногами и приподниматься, так она становилась выше и виднее учительнице. При этом Кире хотелось громко отвечать на вопросы, иногда забывая, что и другие дети хотят ответить.



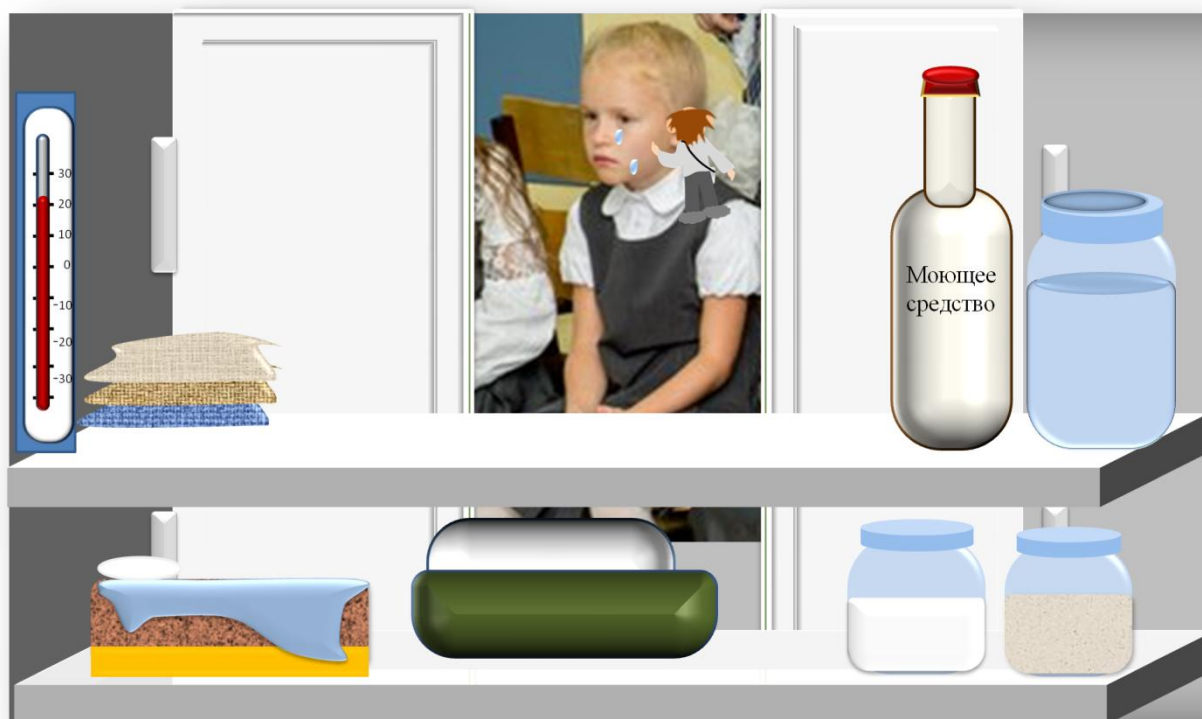
Матвею Ивановичу постоянно, но очень незаметно приходилось



будить от глубокого сна Лёву. Было видно, что мальчику очень ма-

ло удалось поспать ночью и его с большим трудом подняли утром мама и бабушка. Быть может, во сне он спасал нашу Вселенную от вражески настроенных пришельцев?

Матвей Иванович очень переживал за Ульяну. Она плакала утром и никак не хотела отпускать маму. Матвей Иванович видел, как Ульяна всё время держала в руках телефон. Только ей разрешила Мария Александровна его не убирать и не отключать. Казалось, что Ульяна держит не телефон, а руку своей мамы, девочке от этого легче. Матвей Иванович знал, что скоро она станет набирать заветный номер и слезы вновь выступят на ее глазах. Он понимал, что девочка с такими удивительно красивыми веснушками и добрыми глазами скоро обязательно полюбит школу и будет хорошо учиться, но сейчас, когда она так тяжело и прерывисто вздыхает, ему и самому хотелось плакать. Матвей Иванович незаметно шепнул ей на ушко так, чтобы Ульяна решила, что это ее собственная мысль: «Здесь очень хорошо! В школе всё самое интересное! Не плачь!!!».



Он увидел как девочка сначала неуверенно, а потом очень смело улыбнулась и подняла руку.

Весь первый урок Матвей Иванович незаметно поднимал ручки, ластики, карандаши детей, возвращал их на место. Подсказывал на ухо Марии Александровне - на кого надо особенно обратить внимание, кто отвлекается и не может считать звуки в слове.

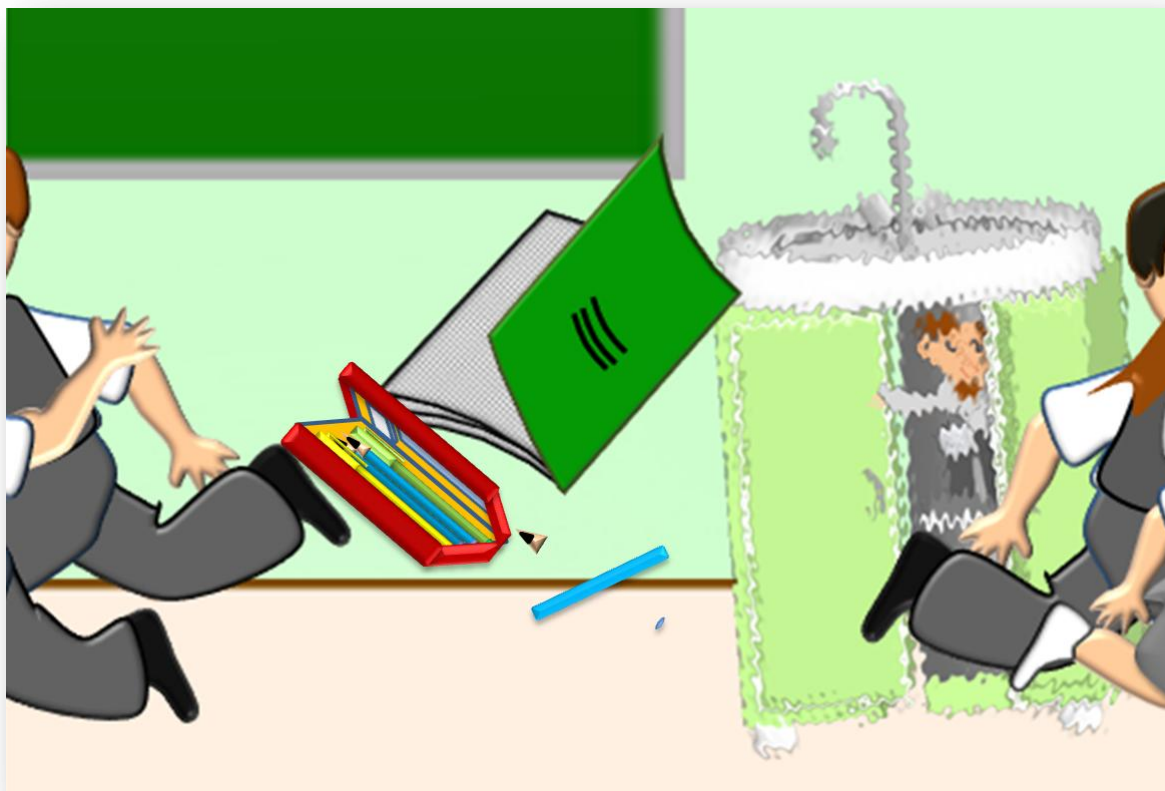


Как он устал и с какой радостью услышал звонок, но... все самое страшное началось на перемене!!!

До сих пор Матвей Иванович удивляется – как это он еще остался жив?!!!

Кто бы мог подумать, что дети из 1 «Г» класса никогда не видели таких длинных и больших коридоров. Они видимо не слышали от учительницы, что бегать с такой скоростью и таким ужасающим криком нельзя в школе. Целых десять минут Матвей Иванович пытался не оглохнуть и не разбиться. Он нашел в своем шкафчике старые наконечники-ластики от карандашей и вставил их в уши, но крик и шум стал не намного меньше. Голова кружилась, шкафчик дрожал, как при самом сильном землетрясении какие существуют на свете. Дверца несколько раз открывалась и со страшным звуком захлопывалась вновь. Матвей Иванович боялся выпасть, потому что несколько раз его подбрасывало так, что он ударялся о стенки шкафа:

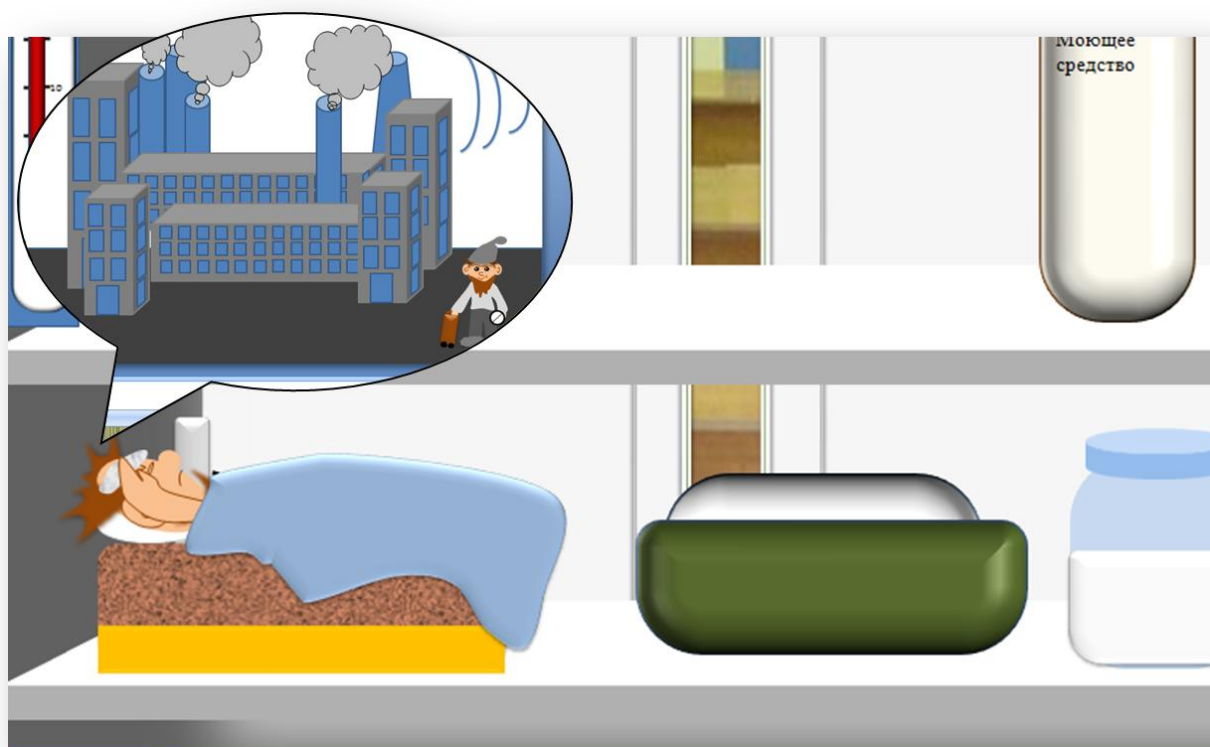
- Звонок, звонок, звонок!!! Дайте же звонок!!! – уже, не боясь быть обнаруженным, кричал, почти визжал, во весь голос Матвей Иванович.



Но разве можно что-то услышать в этом шуме? Однажды очень дальний родственник Матвея Ивановича – смотритель на одном из цехов лесопромышленного комбината в Эжве, пригорода Сыктывкара, как раз там, где производят бумагу «Снегурочка» из деревьев нашего леса, приехал в гости в школу.

Родственник очень хотел попить чай в тихом и спокойном учреждении, где учатся детишки. Потому что у него в цехе круглые сутки работают машины – это очень шумно. Родственник после первой же перемены быстро засобирился, положив под язык какую-то таблетку. Попрощался и больше никогда и не приезжал.

Почему-то сейчас Матвей Иванович очень захотел такую же таблетку и большой чемодан – уехать хотя бы на недельку, например, к родственнику на лесопромышленный комбинат. Отдохнуть! Но как он уедет, школу и класс тогда дети разнесут в щепки. Да и любил он уже своих первоклассников.



- Не боюсь я трудностей! Немного подумаю, подумаю, подумаю и что-нибудь придумаю!!! Мои первоклассники обязательно станут

настоящими учениками! Самыми лучшими!!! Самыми замечательными!!!

Дорогой читатель, думаю, пришло время порадовать и успокоить Матвея Ивановича. Выполни его задания верно и тогда у него обязательно поднимется настроение!

Надеюсь, ты помнишь, где работает родственник Матвея Ивановича. Выбери предметы (продукты производства), которые могли бы быть там созданы:



вата



бумага для печати



газетная бумага



картон

Если затрудняешься, обратись за помощью к родителям.

Как ты думаешь, что бы мы могли сделать, чтобы деревьев для производства бумаги вырубали меньше? Как каждый из нас мог бы помочь? Напиши.

Посмотри внимательно на два изображения. Что изменилось в шкафчике у Матвея Ивановича после перемены до того, как он снова стал наводить порядок?



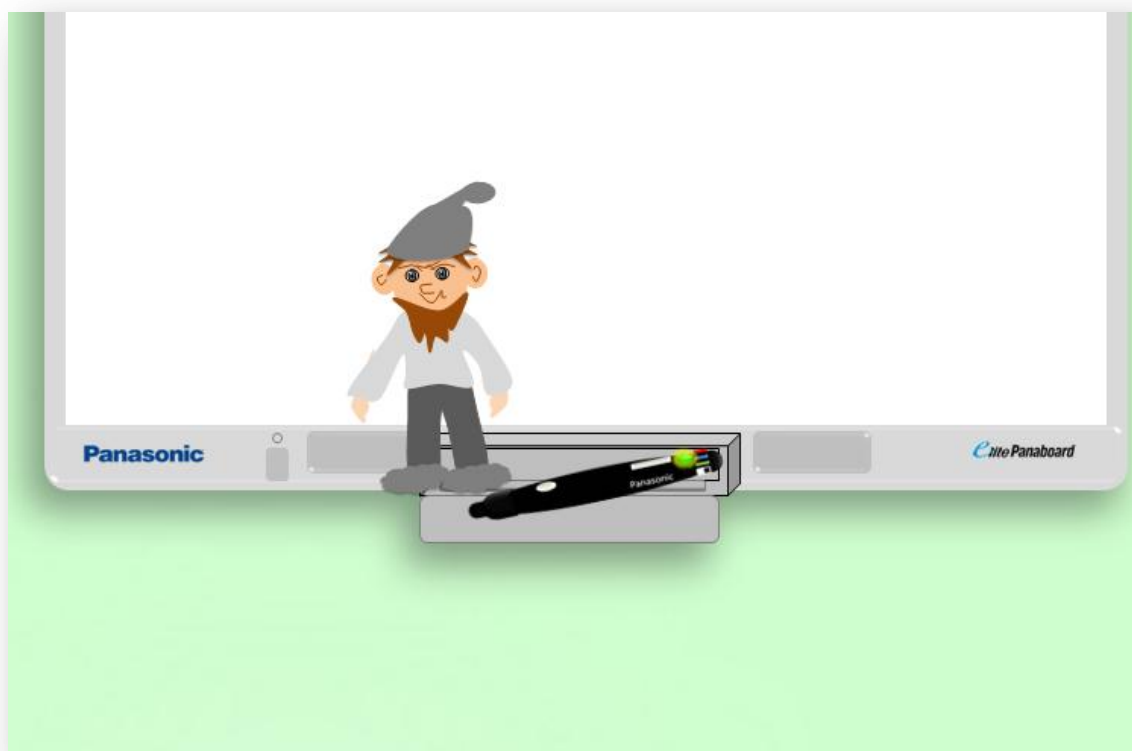
Запиши количество различий на картинках:

Глава 4 Для самых замечательных и дружных!

Матвей Иванович оглядел кабинет, о чём-то серьёзно задумался – так нахмурил брови, что вместо одной глубокой морщины стало сразу пять:

- Так, так, так... Что же делать? Как же быть? Так они все моё хозяйство порушат, - качал головой Матвей Иванович.

Он подпрыгнул на открытую панель «потайной комнаты» интерактивной доски, где хранился волшебный электронный Маркер. Тот ему подмигнул зеленым огоньком, как бы успокаивая: «Всё в порядке! Прорвёмся!»



- Легко тебе говорить, у тебя в крови японская выдержка и спокойствие (родина интерактивной доски прекрасная и очень далекая страна на востоке – Япония. Эту страну еще называют страной Восходящего солнца. **Восход** – **восток**. В этой стране живут удивительные люди, которые стойко могут выносить самые тяжё-

лые испытания). А у меня нервная система уже совсем расшатана. Вот что будет, если они сломают нашу волшебную доску?



Дорогой мой читатель, посмотри внимательно на карту мира. Зеленым цветом обозначена территория нашей великой страны – России. Это самая большая страна в мире! **Столица России** – главный город страны – **Москва**.

Найди на территории России небольшой выделенный кусочек (как остров) – это наша малая Родина – Республика Коми! А столица нашей республики, твой родной город – **Сыктывкар**.

На карте наша республика кажется небольшой, но попробуй сравнить ее с другими странами. Если у тебя дома есть глобус или карта мира (обратись за помощью к взрослым), найди страну, из которой приехала наша интерактивная доска. Ты запомнил название? Правильно, Япония.

Попробуй сам или с помощью найти Японию на нашей карте и раскрась ее фиолетовым цветом. А теперь сравни целую страну с нашей республикой.

Территория Японии очень мала. Японцы – народ, живущий в этой стране, очень бережно относятся ко всему окружающему.

Если тебе посчастливится там побывать, ты увидишь, какая там чистота и красота кругом.

Представь, какой длинный путь пришлось преодолеть нашей волшебной доске, чтобы приехать в нашу школу и помогать нам учиться!!!

Маркер, чуть выждав, снова мигнул зеленым цветом сначала один раз, а потом второй, как будто говоря: «Не сломают, она очень прочная!». Для большей уверенности мигнул третий раз: «Очень!».

- Да знаю я, еще словом модным таким называют - антивандальная – придумают же!!! Вандалы – это кто? – Матвей Иванович поднял высоко вверх правую руку, - Это же разрушители культурных ценностей, из толкового словаря Ожегова Сергея Ивановича давно уже узнал. Надеюсь, это не про моих первоклассников.



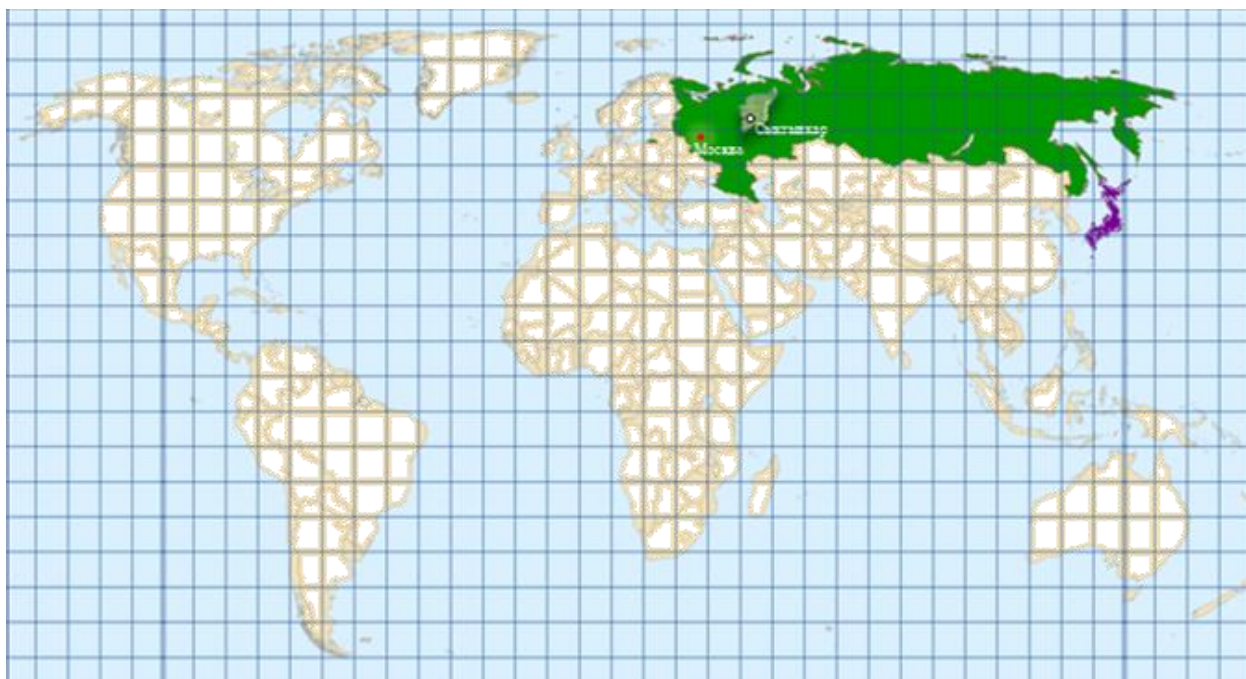
- А вот «анти» - такая приставка к словам из греческого языка в наш – русский пришла. Когда ее ставишь к слову – значит, будет значение «против». О, вспомнил, как называлась таблетка родственника - «АНТИСТРЕСС», значит...

Дорогой читатель, а сможешь ли ты объяснить, для чего была таблетка у родственника Матвея Ивановича? Что или кто тебе может в этом помочь?

Значения многих слов можно найти в толковых словарях или спросить у взрослого.

Много слов или приставок к словам в русский язык пришли из языков других народов. Ты еще много раз встретишься с такими «пришельцами». Такие слова или части называют - заимствованные.

Греческий язык, из которого к нам пришла приставка (приставили) «анти» - очень древний. Говорят на нём в очень красивой и солнечной стране Греции, а люди, которые там живут – греки. Быть может, ты уже читал или слышал про древнегреческие мифы о героях и Богах с горы Олимп. Это очень интересные истории!



Рассмотри еще раз карту, найди уже знакомые тебе страны, столицу России и Республики Коми. Назови их.

Спустись от точки, которая обозначает столицу России на карте вниз на 2 клеточки, в клетке слева раскрась в жёлтый цвет

часть суши (она не окрашена в голубой цвет) – это и есть примерная территория Греции. Сравни ее размер с нашей страной и нашей республикой.

Страна Греция небольшая, но очень древняя. Многим странам она подарила часть своей культуры и языка.

Матвей Иванович посмотрел на интерактивную доску и сказал:

- Думаю, не только в прочности дело, она еще такое умеет, что любого разрушителя создателем сделает!!! Уж я-то знаю!!! Какие у меня ученые дети с ней становились – не только учились, но и сами ого-го что создавать стали, знания сами добывать!!!

Матвей Иванович ностальгически закрыл глаза, улыбнулся, дернул себя за колпак и добавил:

- Да, сейчас всё у меня есть для самых моих замечательных учеников: и интерактивная доска, и документ-камера, и система опроса... Все условия для открытий... Только вот еще надо как-то их научить вместе дружно жить в школе, работать и играть.

Краем глаза Матвей Иванович увидел как снова подмигнул электронный Маркер зеленым цветом и три раза прокрутил поворотный переключатель во всей красе показывая свои волшебные инструменты: «Не забывай, что на доске могут работать сразу трое – пусть завтра на перемене они рисуют и учатся договариваться!!!»

- Точно! Завтра шепну учительнице, чтобы первоклассники на перемене у доски попытались вместе что-нибудь создать!!! Быть может, завтра все образуется...

Глава 5 В коридорах становится тише!

- Глеб! Глеб! Глеб! Догоняй! – Матвей Иванович проснулся от громкого крика Ильи.

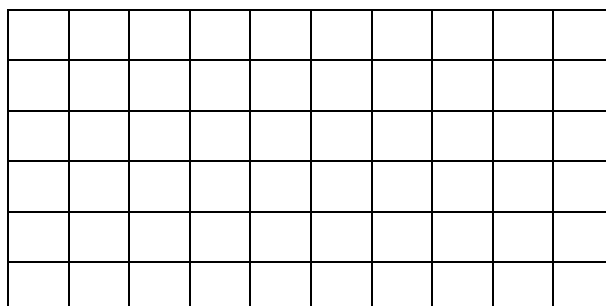
«Эти мальчишки приходят ни свет, ни заря, уже с раннего утра пытаются школу перевернуть вверх дном...» - Матвей Иванович сонно потянулся, зевнул, встряхнул головой и несколько раз моргнул. Проснулся.

Обычно он очень рано встает, проверяет всё ли в порядке. Но вчера Матвей Иванович долго вёл беседы с электронным Маркером и простыми карандашами. Четвёртая Парты на первой колонке очень жаловалась на первоклассника, который постоянно её мажет и рисует на ней. Пришлось Матвею Ивановичу её успокоить и отмыть. Только после этого она перестала постоянно вздыхать и даже засверкала.



Дорогой читатель, чтобы отмыть парту Матвей Иванович смешал 9 граммов соды со специальным моющим средством по соб-

ственному рецепту – 8 граммов. В результате 4 грамма оказались лишними. Сколько граммов смеси необходимо было приготовить смотрителю для очистки парты?



Пульт опроса в третьей ячейке второго ряда чёрного чемоданчика совсем расстроился. На его прозрачном экране появилась некрасивая трещина. Матвей Иванович, конечно, попытался успокоить Пульт, мол: «Шрамы украшают мужчину!», но тот прекрасно понимал, что через такой экран теперь не так хорошо видны ответы, как раньше:

- Я был уверен, что ничего страшного в школе нет. Мы же все антивандальные, с пожизненной гарантией качества!!! Получается, я навечно обречён жить неполноценной жизнью. Как мне теперь в глаза смотреть своим братьям? Я постоянно буду краснеть во время опроса и мигать красным огоньком.



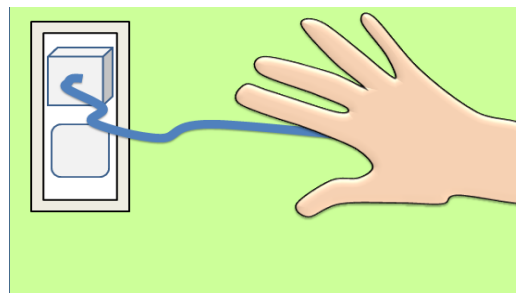
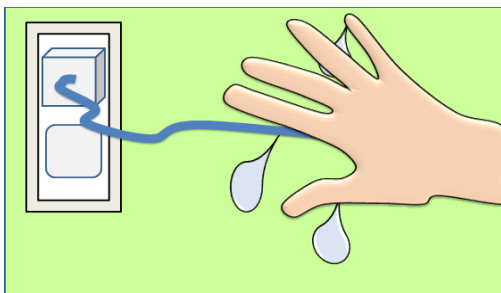
Матвей Иванович попытался что-то сделать с экраном, как-то восстановить. Ничего не получалось. Он полночи уговаривал и успокаивал Пульт, но тот продолжал горевать.

Смотритель ещё раз убедился в том, что необходимо срочно принимать меры. Иначе... Матвей Иванович еще раз потянулся, встал, заправил кровать, бережно расправив складки носового платочка, который служил ему одеялом. Сделал зарядку. На всякий случай, Матвей Иванович пробежал на пять кругов больше вокруг водопроводной трубы – всё же день предстоял не их лёгких.

Вынув из сумки свой колпак, который делал его невидимым – Матвей Иванович глубоко вздохнул, натянул чудесный головной убор и ... прыгнул вниз.

Матвей Иванович осмотрелся – дверь по-прежнему была закрыта, но шум нарастал с каждой секундой всё больше и больше. Надо поспешить!

Матвей Иванович стремительно побежал к компьютеру, всё проверил. Подсоединил документ-камеру и спрятался за принтером.



Дорогой читатель, срочно зачеркни картинку, которая показывает, что скоро может произойти страшная беда! На первой картинке мальчик вымыл и не вытер руки перед тем, как отключить электрический прибор, а на второй картинке у мальчика руки сухие. Не дай коснуться вилки электрического прибора в неверной ситуации. Объясни взрослым свой выбор!

Дверь открылась, в класс вошла Мария Александровна с ребятами: «Сейчас я ей подскажу, что детям надо учиться работать вместе – пусть они попробуют договариваться у доски, устанавливать сами порядок и правила».

Тут же всё как по волшебству заработало, и ребята стали толпиться у доски. Первыми стали рисовать девочки. Как настоящим принцессам им очень нравилось цветное перо. На интерактивной доске стали появляться разноцветные звёздочки, россыпь золотого песка, сердечки и красивые радужные дорожки.

Такая красота не могла оставить равнодушными никого вокруг. Теперь учеников первого «Г» класса в коридоре почти не было. К доске пытался пробраться каждый:



- Я, я, я!!! – только и слышал крики Матвей Иванович.

«Вот – сейчас кто-то догадается, что надо договариваться – у доски одновременно могут рисовать трое! Значит, нужен порядок!» - наблюдатель с надеждой выглядывал из-за принтера.

Мария Александровна решила помочь ребятам. Она назвала первых трёх учеников, кто будет рисовать одновременно какое-то время. После них – следующие.

Пока одни рисовали, остальные смотрели с замиранием сердца и ждали своей очереди. Кто-то не выдерживал и касался доски, чтобы нарисовать свою звёздочку. И тогда снова крик, толкания, даже ссоры. Но Матвей Иванович был довольный – дети вместе, они будут дружить, обязательно научатся этому, они настоящие школьники и никакие они не вандалы!!!

Скоро звонок на урок. Матвей Иванович осторожно, держась за шапку, чтобы оставаться невидимым, пробрался в свой шкафчик. Занял пост наблюдения – вдруг кому-то понадобится помощь на уроке. Но до звонка он успел достать из своей сумки записную книжку и написать в ней:



Дорогой читатель, чтобы дружно играть и учиться, надо соблюдать правила. Вспомни, какие правила ты узнал в первом классе. Попробуй записать их:
